



T.C. İSTANBUL ŞİŞLİ MESLEK YÜKSEKOKULU

2025-2026 AKADEMİK DÖNEM BAHAR YARIYILI

FİZYOTERAPİ PROGRAMI

PROGRAM DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Tarih: 5 Mart 2026

Yer: Online Toplantı (Google Meet)

Katılımcılar: Öğr. Gör. Hamit Tolga ÖZDEMİR – Program Başkanı, Öğr. Gör. Ceren Özge ÖZTÜRK – Öğretim Elemanı, Öğr. Gör. Muharrem OSKAY – Öğretim Elemanı, Öğr. Gör. Nagihan Koparan - Öğretim Elemanı, Deniz Hurşan – Klinik Fizyoterapist (Sektör Temsilcisi), Beyzanur Döner – Mezun Öğrenci

Görüşülen Konular ve Alınan Kararlar

1. Önceki Toplantı Kararlarının Değerlendirilmesi

Önceki danışma kurulu toplantısında programın uygulama ağırlığının artırılması, klinik kurumlarla iş birliklerinin geliştirilmesi, öğrencilerin bilimsel etkinliklere yönlendirilmesi ve toplum temelli faaliyetlerin artırılması yönünde kararlar alınmıştır. Bu kapsamda ders içerikleri gözden geçirilmiş, uygulama derslerinde vaka temelli öğrenme yaklaşımının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

Ayrıca fizyoterapi alanına yönelik kongre, sempozyum ve mesleki etkinlik duyuruları öğrencilere düzenli olarak paylaşılmıştır.

2. Program Performans Göstergelerinin Paylaşılması

Öğrenci geri bildirimleri ve danışmanlık ihtiyaç analizi sonuçları değerlendirilmiştir. Öğrencilerin programdan genel olarak memnun oldukları görülmekle birlikte özellikle laboratuvar altyapısının geliştirilmesi, staj süreçlerinin planlanması ve kariyer yönlendirme faaliyetlerinin artırılması gerekliliği vurgulanmıştır.

Ayrıca öğrencilerin önemli bir bölümünün mezuniyet sonrası DGS ve kamu istihdamına yöneldiği, kariyer planlaması konusunda ise bilgilendirme ihtiyacının bulunduğu ifade edilmiştir.

Programın güçlü yönleri arasında öğrencilerin ders materyallerine erişim kolaylığı, danışmanlık sisteminin etkinliği ve öğrencilerin mesleki motivasyonlarının yüksek olması yer almaktadır.

3. Sektörde Güncel Eğilimler ve Gelecek Yetkinlikler

Sektör temsilcileri tarafından fizyoterapi alanında aşağıdaki eğilimlerin öne çıktığı ifade edilmiştir:

- Dijital sağlık teknolojilerinin ve rehabilitasyon teknolojilerinin artan kullanımı
- Telerehabilitasyon uygulamalarının yaygınlaşması
- Multidisipliner sağlık ekipleri içinde fizyoterapi teknikerlerinin rolünün artması
- Spor rehabilitasyonu alanında artan hizmet ihtiyacı
- Yapay zekâ destekli değerlendirme sistemleri ve dijital takip uygulamalarının gelişimi

Bu doğrultuda öğrencilerin teknoloji okuryazarlığı, klinik karar verme ve hasta iletişimi becerilerinin güçlendirilmesi gerektiği değerlendirilmiştir.

4. Program Vizyonu

Fizyoterapi alanında uygulama temelli eğitim yaklaşımı, güçlü sektör iş birlikleri ve yenilikçi eğitim yöntemleriyle öne çıkan; mezunları sağlık sektöründe tercih edilen ve toplumsal sağlık hizmetlerine katkı sağlayan öncü bir ön lisans programı olmak.

Program Misyonu

Fizyoterapi Programı; bilimsel temellere dayalı ve uygulama ağırlıklı eğitim yaklaşımıyla fizyoterapi alanında temel klinik bilgi ve becerilere sahip, hasta ile etkili iletişim kurabilen, etik ve mesleki değerlere bağlı, sağlık ekibi içinde etkin rol alabilen ve toplumsal sağlık gereksinimlerine duyarlı nitelikli fizyoterapi teknikerleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Program, güçlü sektör iş birlikleri ve sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda öğrencilerin mesleki yeterliliklerini geliştirmeyi ve sağlık hizmetlerinin niteliğine katkı sağlayan bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

5.Program Öğrenme Çıktıları ile Vizyon-Misyon Uyumunun Değerlendirilmesi

Program öğrenme çıktılarının;

- temel fizyoterapi uygulamalarını gerçekleştirme
- hasta değerlendirme ve egzersiz planlama becerisi
- ekip çalışması ve hasta iletişimi
- etik ve profesyonel sorumluluk
- yaşam boyu öğrenme ve mesleki gelişim

gibi yetkinlikleri kapsadığı ve programın belirlenen misyon ve vizyonuyla uyumlu olduğu değerlendirilmiştir.

6.Önümüzdeki Dönem İçin Öncelikli Eylem Alanları

Müfredat Geliştirme

- Uygulama derslerinin içeriklerinin daha detaylı olarak tekrar gündeme alınması kararlaştırılmıştır
- Vaka temelli öğrenme yöntemlerinin artırılması

Uygulamalı Eğitim

- Laboratuvar uygulamalarının güçlendirilmesi
- Simülasyon ve maket temelli uygulama eğitimlerinin artırılması

Paydaş İş Birlikleri

- Hastaneler, fizik tedavi merkezleri ve spor kulüpleri ile staj iş birliklerinin artırılması
- Mezun fizyoterapi teknikerleri ile kariyer söyleşileri düzenlenmesi

Toplumsal Katkı Faaliyetleri

- Yaşlı bireylere yönelik egzersiz farkındalık etkinlikleri
- Engelli bireyler için hareket eğitimi ve fiziksel aktivite etkinlikleri

7. Alınan Kararlar

1. Fizyoterapi programında uygulama derslerinin güçlendirilmesine yönelik laboratuvar altyapısının geliştirilmesi önerilmiştir.
2. Öğrencilerin farklı hasta gruplarıyla deneyim kazanabilmesi için klinik kurumlara iş birliklerinin artırılmasına karar verilmiştir.
3. Öğrencilerin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla kongre, sempozyum ve bilimsel etkinlik duyurularının düzenli yapılmasına karar verilmiştir.
4. Kariyer planlaması kapsamında DGS, KPSS ve mesleki gelişim konularında bilgilendirme toplantıları düzenlenmesine karar verilmiştir.
5. Program kapsamında toplum temelli fizyoterapi etkinliklerinin planlanmasına karar verilmiştir.

Toplantı sonunda alınan kararlar oy birliği ile kabul edilmiştir.

Misyon ne içermeli?

Misyon, programın varlık amacını açıklar. “Biz ne yapıyoruz, kimi yetiştiriyoruz ve hangi değerlerle yapıyoruz?” sorularına cevap verir. Misyon bugünü anlatır. Daha somut ve gerçekçi olmalıdır.

- Programın hedef kitlesi (öğrenci/mezun profili)
- Kazandırılacak temel yetkinlikler
- Değerler (etik, toplumsal sorumluluk, kapsayıcılık vb.)
- Eğitim yaklaşımı (uygulamalı, bilimsel, yenilikçi vb.)
- Toplumsal veya sektörel katkı boyutu

Vizyon ne içermeli?

Vizyon, programın gelecekte olmak istediği yeri tanımlar. “5–10 yıl sonra nerede olmak istiyoruz?” sorusuna cevap verir.

- Hedeflenen konum (ulusal/uluslararası, örnek gösterilen, referans alınan vb.)
- Farklılaştırıcı unsur (yenilikçilik, sektör iş birliği, araştırma gücü vb.)
- Uzun vadeli stratejik yönelim

ÖRNEK

Misyon

Çocuk Gelişimi Programı; çocukların bilişsel, sosyal, duygusal ve fiziksel gelişimlerini bütüncül bir yaklaşımla değerlendirebilen, erken müdahale ve kapsayıcı eğitim ilkelerini benimseyen, dijital çağın gerektirdiği pedagojik ve teknolojik yetkinliklere sahip, sürdürülebilir kalkınma ve toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, ulusal ve uluslararası standartlarda nitelikli meslek elemanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Vizyon

Çocuk gelişimi alanında yenilikçi eğitim uygulamaları, uluslararası iş birlikleri ve sürdürülebilir toplumsal katkı yaklaşımıyla öncü; mezunlarıyla fark yaratan ve tercih edilen bir program olmaktır.