



**T.C.**  
**İSTANBUL ŞİŞLİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM KOMİSYONU**  
**KARAR TUTANAĞI**

**Tarih:** 16.02.2026 / 13.00

**Yer:** Collesium

**Katılımcılar:** Mdr. Yrd. Öğr. Gör. Burak Alkan, Öğr. Gör. Şenay Şirin, Öğr. Gör. Derya Bolat, Öğr. Gör. Zeynep Akyol, Dr. Öğr. Üyesi Yeliz Gören, Öğr. Gör. Sümer Güner, Dr. Öğr. Üyesi Sibel Kahraman Ak, Öğr. Gör. Ezgi Özmen, Dr. Öğr. Üyesi Öznur Ayık, Dr. Öğr. Üyesi Sevda Pınar Mehel Tutuk, Öğr. Gör. İlker Günay, Öğr. Gör. İrfan Yolaçan, Öğr. Gör. Beyza Baş, Öğr. Gör. Binnur Tunoğlu, Öğr. Gör. Süleyman Yılmaz, Öğr. Gör. İsmail Can Albayrak, Öğr. Gör. Şeyda Yıldız Çakır, Öğr. Gör. Dr. Dinçer Adiller

### **Gündem**

Eğitim-öğretim süreçlerinin iş akışları doğrultusunda değerlendirilmesi, faaliyet planlarının güncellenmesi ve ölçme-değerlendirme sisteminin geliştirilmesi.

### **Alınan Kararlar**

#### **1.Süreç ve İş Akışları**

Komisyon ve bünyesinde yer alan çalışma gruplarına ait ana süreçler ve iş akışları komisyon üyelerine aktarılmıştır. Mevcut iş akışlarının ihtiyaç doğrultusunda güncellenebileceği ve süreçlerin yazılı, standart ve izlenebilir bir yapıya kavuşturulmasının kalite güvencesi açısından önem arz ettiği belirtilmiştir. Gerekli güncellemelerin tamamlanarak komisyona sunulmasına karar verilmiştir.

#### **2.Faaliyet Planı ve Raporlama**

Komisyonu ve tüm çalışma gruplarına; faaliyet planlarının güncellenmesi, dönem sonunda faaliyet ve iyileştirme raporlarının hazırlanması gerektiği ifade edilmiştir. Her çalışma grubunun dönem sonu raporunu komisyona sunmasına karar verilmiştir.

### **3.Program Akreditasyon Çalışmaları**

Program Akreditasyon Çalışma Grubundan yürütülen süreçlere ilişkin detaylı rapor alınmasına ve raporun kalite komisyon gündeminde değerlendirilmesine karar verilmiştir.

### **4.Akademik Planlama ve Sınav Çalışma Grubu**

Akademik Planlama Çalışma Grubu komisyon üyeleri tarafından mevcut yapıya ilişkin dönüşüm ihtiyacı dile getirilmiş olup, önerilerin detaylandırılarak üst yönetime sunulmasına karar verilmiştir.

### **5.Ölçme-Değerlendirme Sürecinin Güncellenmesi**

Genel toplantı sonrasında Eğitim Öğretim Komisyon Başkanı ve Ölçme-Değerlendirme Çalışma Grubu üyeleri ile ayrı bir değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Bu kapsamda;

- Ölçme-Değerlendirme Yönergesi, Eğitim Öğretim Yönergesine entegre edilmiş ve güncellenen yönergenin yönetime sunulmasına karar verilmiştir.
- Süreçler ve formlar gözden geçirilmiş, ölçme sisteminin program öğrenme çıktıları ile uyumlu hale getirilmesine yönelik fikirler sunulmuştur.

### **6. Öğrenme Çıktılarının Ölçülmesine Yönelik Model**

Toplantıda, ölçme-değerlendirme sisteminin temel amacının; öğrencilerin ders kapsamında belirtilen öğrenme çıktılarına ulaşip ulaşmadıklarının belirlenmesi, program öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyinin veri temelli olarak ölçülmesi, eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirme yaklaşımıyla izlenmesi olduğu vurgulanmıştır. Bu doğrultuda, yüksekokul genelinde uygulanmak üzere öğrenme çıktısı temelli ön test – son test modelinin yönetime sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

Model kapsamında;

- Ders başlangıcında, ilgili dersin öğrenme çıktılarına yönelik tanımlayıcı nitelikte kısa bir ön test uygulanması,
- Dönem sonunda aynı öğrenme çıktılarını ölçen bir son test gerçekleştirilmesi,

- Ön test ve son test sonuçlarının karşılaştırılarak öğrenme artışının analiz edilmesi,
- Elde edilen veriler doğrultusunda ders, program ve kurum düzeyinde iyileştirme kararlarının alınması planlanmaktadır.

### **Genel Değerlendirme**

Toplantıda eğitim-öğretim süreçlerinin veri temelli, izlenebilir ve sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda yürütülmesinin kurumsal kalite güvence sistemi açısından kritik olduğu vurgulanmış; tüm çalışma gruplarının süreç sorumluluğu çerçevesinde aktif rol alması gerektiği ifade edilmiştir.