

T.C.
İSTANBUL ŞİŞLİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMI
DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Tarih: 20.11.2025

Yer: Çevrimiçi (Google Meet)

Katılımcılar:

- Öğr. Gör. Dilara KIRKGÜL –AHP Başkanı
- Öğr. Gör. Nisanur MUTLUŞAHİNOĞLU
- Öğr. Gör. Almira GÜRCAN
- Hemşire Şüheda TÜRKER- MSÜ Sorumlu Hemşiresi
- Ezgi YILMAZ- Mezun Öğrenci

GÜNDEM:

- 1. Açılış ve Katılımcıların Tanıtımı**
- 2. Danışma Kurulunun Amacına ve İşleyişine Dair Bilgilendirme**

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yürütülen kalite güvencesi, akreditasyon, müfredat geliştirme ve sektörle bütünleşme çalışmalarını daha sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturmak amacıyla, her program için ayrı ayrı Danışma Kurulları oluşturulması planlanmıştır. Sağlık alanındaki mesleki gelişime ve toplumsal katkıya olan duyarlılığımız ile kurumumuzun daha nitelikli kararlar almasına ve öğrencilerimizin güncel iş gücü piyasasıyla daha uyumlu biçimde yetişmesine katkı sağlayacağınıza olan inancımız tamdır.

- 3. Program Genel Tanıtımı ve Güncel Durum Bilgisi**

Program Tanımı

Ameliyathane Hizmetleri Programı; ameliyathanede kullanılan alet ve malzemenin ameliyata hazır hale getirilmesine, cerrahi ekibe malzeme sağlanmasına ve ameliyathane ortamının ameliyatın özelliğine göre uygun hale getirilmesine yönelik iş ve işlemleri yapan ve uygulama açısından destek veren sağlık personeli yetiştiren ön lisans programıdır. Ameliyathane Hizmetleri Programından mezun olanlar “Ameliyathane Hizmetleri Teknikeri” unvanı alır.

Programın Amacı

Ameliyathane Hizmetleri Programının amacı, ameliyathanede kullanılan tüm cerrahi malzemelerin hazırlanmasını ve ameliyat sırasında kullanılmasını sağlayabilecek, bütün ameliyat ekiplerinde doğrudan yer alabilecek, cerrahi ameliyat sırasında asiste edebilecek, ameliyathane, cerrahi yoğun bakım merkezi ve sterilizasyon ünitelerinde ihtiyaç duyulan yardımcı cerrahi sağlık personeli yetiştirmektir.

Kariyer Olanakları

Ameliyathane Hizmetleri Programından mezun olanlar, ameliyat yapılan her türlü sağlık kurumunda (devlet hastaneleri, özel hastaneler, doğumevleri, üniversite hastaneleri ve özel klinikler) istihdam edilebilirler.

Mevcut öğrenci sayısı: 360 (1. Öğretim), 161 (2. Öğretim)

Mezun sayısı: 642

4. Sektör Temsilcilerinin Görüş ve Önerilerinin Alınması

- Sektördeki güncel gelişmeler ve iş gücü beklentileri
- Mezun yeterliliklerine ilişkin geri bildirimler
- İş birliği, staj, uygulamalı eğitim ve istihdam olanakları

5. Mezun Görüşlerinin Değerlendirilmesi

- Mezunların sektördeki deneyimleri

6. Eğitim-Öğretim Sürecinin Geliştirilmesine Yönelik Öneriler

- Müfredatın sektörel güncelliği

7. Toplumsal Katkı ve Sektör İşbirliği Olanaklarının Görüşülmesi

- Sosyal sorumluluk projeleri, işbirlikleri
- Sektörün eğitime katkısı (seminer, konuk konuşması, proje vs..)

8. Önümüzdeki Döneme Ait Faaliyet Planının Oluşturulması

- Ameliyathane Teknikerleri Günü Planlanması

9. Kapanış, Teşekkür

10. Danışma Kurulu Katılımcı Geri Bildirim Anketi Linki:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdUTRz3PDHN6MtfnC0FXAyDqcBiGZTwkxQtU1VvX9eEXxlnw/viewform?usp=header>

TOPLANTI NOTLARI:

Toplantı süresince Danışma Kurulu üyeleri gündem maddeleri doğrultusunda aşağıdaki değerlendirmeler yapmıştır:

Şüheda Türker: “Özellikle pandemi dönemindeki mezunlarda büyük sorunlar yaşadık. Uygulama stajına çıkamadıkları için süreçle ilgili hiçbir deneyimlerinin olmaması işlerimizi zorlaştırdı. Pandemi sonrası uygulama stajına çıkıp sahaya gelen öğrencilerin bilgi ve becerileri staja çıkamayanlara göre pozitif anlamda farklıydı. Bir diğer önemli husus olarak da görev tanımı karmaşasından bahsedebilirim. Öğrenciler zaman zaman gelip staj sürem boyunca hiç damar yolu açmadım gibi şikâyetlerde bulunabiliyorlar. Fakat bu bizim öğrencilerimizin görev tanımında zaten yer almıyor. Yasal olarak doğru olmamakla birlikte farklı kurumlarda öğrenciye bu deneyimi yaşattıkları için öğrencimiz bize geldiğinde de bunu talep ediyor. Bunu teorik eğitim hayatlarında iyi aşılmalıyız diye düşünüyorum. Sahada da biz yöneticiler olarak öğrencileri doğru yönlendirirsek de bunun aşılabileceğini, netlik kazanabileceğini düşünüyorum. Başlangıçta bölüm içi oryantasyon eğitimlerinde de bu tarz konulara zaten değiniyoruz fakat öğrenci ekip çalışmasına uygun değilse maalesef yollarımızı ayırıyoruz.”

Ezgi Yılmaz: “Çalışma deneyimim olamadı henüz çünkü tecrübem olmadığı için işe alınamadım. Bölümümü ve bölümümdeki hocalarımı çok sevmeme rağmen uygulama stajlarımızda ameliyathanede sevilmeyen grup olarak anılıyorduk. Özellikle hemşireler tarafından mesleğini elinden aldığımızı düşündükleri için pek sevilemedik. Örnek vermek gerekirse sterilizasyon biriminde daha çok vakit geçirdiğimiz için bizlerin hemşirelere göre daha bilgili olduğunu düşünüyorum. Bu sebeptendir ki sürekli bizlere sizin göreviniz bohça yapmak, alet temizlemek gibi ifadelerde bulunuyorlardı. Elimizde bir not defteri uzaktan hemşire hangi aleti kullandı, hangi aleti verdi diye bakıp not almaya çalıştık, ameliyathanenin içine bu yüzden çok dâhil olmadık. Hemşirelerin geri planına kaldık ve bu durumun önüne geçemedik.”

Bahar döneminde “Ameliyathane Teknikerleri Günü” etkinlik planlaması değerlendirilmiştir.